**RELAZIONE FINALE SOSTEGNO**

**ANNO SCOLASTICO 20\_\_-20\_\_**

ALUNNO/A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ORDINE DI SCUOLA: PRIMARIA ⬜ SECONDARIA ⬜

PLESSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE: \_\_\_\_\_\_ DOCENTE DI SOSTEGNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PER N. DI ORE: \_\_\_\_\_

DOCENTI DI CLASSE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

OEPA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ORE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE

**L’alunno/ studente:**

𛲠 ha seguito la programmazione di classe

𛲡non ha seguito la programmazione di classe

𛲠 ha seguito la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni

𛲠 ha seguito in parte la programmazione di classe

𛲠 ha seguito una programmazione differenziata in tutte le aree disciplinari

𛲠ha seguito una programmazione differenziata nelle seguenti aree disciplinari

**La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:**

𛲠 totalmente

𛲠 in parte

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?**

𛲠 NO

𛲠 SI

*(Descrivere i progressi o le difficoltà incontrate nelle diverse discipline ed eventualmente dove è stato necessario correggere il percorso didattico)*

**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento:**

𛲠 motivazione dell’alunno

𛲠 coinvolgimento dell’alunno

𛲠uso di sussidi

𛲠 esperienze laboratoriali

𛲠 clima di classe positivo

𛲠collaborazione tra docenti

**La partecipazione dell’alunno/studente alle attività proposte è stata:**

𛲠 costante

𛲠 abbastanza costante

𛲠 non sempre costante

𛲠 discontinua

**L’impegno e la puntualità nell’eseguire i compiti sono stati:**

𛲠 costanti

𛲠 abbastanza costanti

𛲠 non sempre costanti

𛲠 discontinui

𛲠 assenti

**L’interesse mostrato è stato:**

𛲠 alto

𛲠 medio

𛲠 basso

**L’evoluzione dell’apprendimento nel corso dell’anno è stata:**

𛲠 adeguata

𛲠 abbastanza adeguata

𛲠 non sempre adeguata

𛲠 non adeguata

**2. VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE RAGGIUNTE:**

**A- Sviluppo della personalità e dell’autonomia**

**L’alunno/ studente ha mantenuto durante l’anno un comportamento:**

𛲠 responsabile 𛲠 poco responsabile

𛲠 corretto 𛲠 poco corretto

𛲠 collaborativo 𛲠poco collaborativo

**L’alunno/ studente possiede un livello di autonomia scolastica:**

𛲠 adeguata

𛲠 abbastanza adeguata

𛲠 non sempre adeguata

𛲠 non adeguata

**L’alunno/ studente possiede un livello di autonomia personale:**

𛲠 adeguata

𛲠 abbastanza adeguata

𛲠 non sempre adeguata

𛲠 non adeguata

**L’alunno/ studente possiede un livello di autonomia nei rapporti sociali:**

𛲠 adeguata

𛲠 abbastanza adeguata

𛲠 non sempre adeguata

𛲠 non adeguata

Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B-Sviluppo della capacità relazionale**

**L’alunno/ studente con gli adulti si è dimostrata/o:**

𛲠 collaborativo e disponibile

𛲠 poco collaborativo e poco disponibile

𛲠 non collaborativo e non disponibile

**L’alunno/ studente possiede una consapevolezza sociale (rapporti con la classe):**

𛲠 adeguata

𛲠 abbastanza adeguata

𛲠 non sempre adeguata

𛲠 non adeguata

**C- Valutazione obiettivi stabiliti dal PEI**

**Le finalità educative generali:**

𛲠 sono state raggiunte

𛲠 sono state parzialmente raggiunte

𛲠 non sono state raggiunte

**Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari:**

𛲠 sono stati raggiunti

𛲠 sono stati parzialmente raggiunti

𛲠 non sono stati raggiunti

**3. Modalità di attuazione della didattica a distanza e interazione con l’alunno ( solo se è stato in quarantena)**

**CLASSI E PIATTAFORME DI APPRENDIMENTO DIGITALI DI STUDIO ATTUATE**

𛲠 Upload di materiale didattico sul R.E.

𛲠 Hangouts Meet

𛲠 Classroom

𛲠 Google moduli

𛲠 Drive

𛲠 Altro

**INTERAZIONE CON L’ALUNNO/A**

☐ video lezione in sincrono individuale

☐ video lezione in sincrono in piccolo gruppo

☐ e-mail famiglie/alunni

**4. METODI, MEZZI E STRUMENTI**

**A-Metodo di svolgimento delle attività**

𛲠 completamente autonomo

𛲠 parzialmente guidato

𛲠 completamente guidato

**B-Tempi di apprendimento**

𛲠 comuni alla classe

𛲠 più lunghi della classe

𛲠 diversificato dalla classe

**C-Mezzi e strumenti**

𛲠fotocopie

𛲠 schemi riassuntivi

𛲠mappe concettuali

𛲠 computer

𛲠 software didattici

𛲠LIM

𛲠ausili didattici

𛲠Altro: Testi per alunni con BES...

**5. VERIFICHE E VALUTAZIONI**

**Le verifiche scritte somministrate sono state:**

𛲠 comuni alla classe

𛲠 comuni alla classe ma semplificate

𛲠 comuni alla classe ma ridotte

𛲠 personalizzate

**6. FREQUENZA**

**La frequenza scolastica è stata:**

𛲠 regolare

𛲠poco regolare

𛲠saltuaria

𛲠Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. RAPPORTI CON LA FAMIGLIA**

**I colloqui con la famiglia sono stati:**

𛲠 regolari

𛲠 saltuari

𛲠inesistenti

**Incontri Scuola – Famiglia e Asl (Equipe Psicopedagogica) svolti durante l’anno scolastico:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Altre attività svolte**

Nel corso dell’anno l’alunno/ studente ha partecipato alle seguenti attività:

La partecipazione alle attività/ progetti/ laboratori è stata:

𛲠 efficace, proficua e costruttiva

𛲠poco efficace, poco proficua e

𛲠poco costruttiva

**Suggerimenti per il prossimo anno scolastico**

*(Se è necessario seguirlo in discipline specifiche, utilizzare metodologie particolari, curare maggiormente un’area piuttosto di un’altra, ecc…)*

**Gli insegnanti di classe Data …………………**

Il DIRIGENTE SCOLASTICO