



**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"**  
Via Niobe, 52 - 00118 - ROMA C.F. 97028710586  
Tel/fax 06 79810110 - Tel. 06 79896266 - e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)  
PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

# Piano di Miglioramento

**I.C GIANNI RODARI**

**A.S 2017-2018**

( documento fondante del PTOF 2016/17-2017/18-2018/19)



**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"**  
Via Niobe, 52 - 00118 - ROMA C.F. 97028710586  
Tel/fax 06 79810110 - Tel. 06 79896266 - e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)  
PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

## SEZIONE 1 – GLI OBIETTIVI DI PROCESSO

### 1.1 – CONGRUENZA TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITÀ/TRAGUARDI

TABELLA 1 – Relazione tra gli obiettivi di processo e priorità strategiche

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità	
		1 Risultati scolastici A. Incrementare il numero degli studenti collocati, a conclusione del I Ciclo, nelle fasce di voto più alte; B. Migliorare i risultati scolastici degli alunni BES	Risultati nelle prove standardizzate nazionali A. Ridurre la varianza tra le classi
<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>	1. Elaborare una rubrica di valutazione per i vari ordini di scuola e per alunni BES	X	X
	2. Eseguire prove di ingresso, in itinere e finali per classi parallele con monitoraggio dei risultati	X	X
	3. Ampliare l'offerta formativa con progettualità, mirate allo sviluppo delle competenze in italiano e matematica	X	X
	4. Potenziare le riunioni per dipartimenti orizzontali e verticali	X	X
	5. Implementare l'attuazione di prassi didattiche focalizzate sulla definizione e condivisione dei nuclei fondanti di ciascuna	X	X



**ISTITUTO COMPRESIVO "GIANNI RODARI"**

Via Niobe, 52 - 00118 - ROMA C.F. 97028710586

Tel/fax 06 79810110 - Tel. 06 79896266 - e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)

PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

	disciplina		
<b>Ambiente di apprendimento</b>	1. Incrementare l'uso dei laboratori e il lavoro d'aula e favorire la collaborazione tra docenti per consentire lo sviluppo delle attività laboratoriali.	X	X
<b>Inclusione e differenziazione</b>	1. Favorire percorsi di peer education 2. Istituire spazi di counseling per la gestione dei conflitti e il confronto su tematiche legate al bullismo, al disagio sociale, alla genitorialità 3. Organizzare attività di aggiornamento finalizzate all'acquisizione di metodologie inclusive	X X X	
<b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>	1. Incrementare le iniziative di formazione del personale scolastico, utilizzando anche le professionalità interne	X	X

## 1.2 – RILEVANZA DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO

TABELLA 2 – Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità e impatto

Obiettivi di processo	Fattibilità	Impatto	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
Elaborare una rubrica di valutazione per i vari ordini di scuola e per gli alunni BES	5	4	20
Implementare l'attuazione di prassi didattiche focalizzate sulla definizione e condivisione dei nuclei fondanti di ciascuna disciplina.	5	3	15
Eseguire prove di ingresso, in itinere e finali per classi parallele con monitoraggio dei risultati.	5	3	15



**ISTITUTO COMPRESIVO "GIANNI RODARI"**

Via Niobe, 52 - 00118 - ROMA C.F. 97028710586

Tel/fax 06 79810110 - Tel. 06 79896266 - e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)

PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

Potenziare le riunioni per dipartimenti orizzontali e verticali.	5	4	20
Ampliare l'offerta formativa con progettualità, mirate allo sviluppo delle competenze in italiano e matematica	5	3	15
Incrementare l'uso dei laboratori e favorire la collaborazione tra docenti per consentire lo sviluppo delle attività laboratoriali	5	3	15
Favorire percorsi di peer education.	5	3	15
Istituire spazi di counseling per la gestione dei conflitti e il confronto su tematiche legate al bullismo, al disagio sociale, alla genitorialità.	5	3	15
Organizzare attività di aggiornamento finalizzate all'acquisizione di metodologie inclusive.	3	3	9
Incrementare le iniziative di formazione del personale scolastico, utilizzando anche le professionalità interne	5	5	25

**1.3 – RIDEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO E INDICAZIONE DEI RISULTATI ATTESI, DEGLI INDICATORI DI MONITORAGGIO E DELLE MODALITÀ DI MISURAZIONE DEI RISULTATI**

**TABELLA 3 – Risultati attesi, indicatori di monitoraggio e modalità di rilevazione**

<b>Obiettivi di processo in via di attuazione</b>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Indicatori di monitoraggio</b>	<b>Modalità di rilevazione</b>
---	-------------------------	-----------------------------------	--------------------------------



**ISTITUTO COMPRESIVO "GIANNI RODARI"**

Via Niobe, 52 - 00118 - ROMA C.F. 97028710586

Tel/fax 06 79810110 - Tel. 06 79896266 - e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)

PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

<b>Elaborare una rubrica di valutazione per i vari ordini di scuola</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Condivisione di parametri di valutazione tra i due ordini di scuola;</li><li>30% di aumento di studenti coinvolti direttamente nella verifica del livello di apprendimento proprio e dei compagni (miglioramento dell'autovalutazione);</li><li>50% di diminuzione di fenomeni di distorsione della valutazione;</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>n. griglie di valutazione per le prove comuni;</li><li>informazioni sugli alunni in uscita</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>scheda di valutazione</li><li>esiti INVALSI</li></ul>
<b>Eseguire prove di ingresso, in itinere e finali per classi parallele con monitoraggio dei risultati.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Strutturazione di prove standardizzate per ambiti disciplinari;</li><li>somministrazione più oggettiva di prove standardizzate per ambiti disciplinari;</li><li>valutazione delle competenze e delle competenze trasversali raggiunte dagli studenti in chiave di prestazione in itinere e finale</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>numero di prove predisposte e somministrate.</li><li>b. efficacia delle prove per rilevare la varianza</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>verbali</li><li>correzioni delle prove somministrate.</li><li>Griglie di raccolta risultati per classe.</li><li>grafico finale di tutte le classi di tutto l'Istituto circa i risultati delle verifiche d'istituto</li></ul>
<b>Favorire percorsi di peer education</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Migliori risultati didattici tra gli studenti;</li><li>relazioni positive, maggior benessere</li></ol>	Numero di classi della scuola primaria e secondaria che ha adottato questo metodo	verbali di classe
<b>Ampliare l'offerta formativa con progettualità, mirate allo sviluppo delle competenze in italiano e matematica.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Elaborazione scheda progettuale con relativi monitoraggi.</li><li>adozione del PAC ;</li><li>progettazione e valutazione di percorsi per almeno una delle competenze chiave:</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>riunioni di consigli di classe e interclasse d'istituto</li><li>riunioni dipartimentali</li><li>adesione a progetti anche con associazioni esterne</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>verbali.</li><li>scrutini</li><li>monitoraggi</li></ul>



**ISTITUTO COMPRESIVO "GIANNI RODARI"**

Via Niobe, 52 - 00118 - ROMA C.F. 97028710586

Tel/fax 06 79810110 - Tel. 06 79896266 - e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)

PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

<b>Incrementare le iniziative di formazione del personale scolastico, utilizzando anche le professionalità interne</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Efficacia della comunicazione con ricaduta positiva sulla condivisione delle scelte e sulla collegialità;</li><li>implementazione del senso di appartenenza al gruppo;</li><li>diffusione delle competenze acquisite attraverso il peer tutoring, il coaching e il mentoring</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>n. partecipanti e grado di soddisfazione tramite erogazione di questionari</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>questionario</li><li>relazione finale</li></ul>
<b>Incrementare l'uso dei laboratori e del lavoro d'aula e favorire la collaborazione tra docenti per consentire lo sviluppo delle attività laboratoriali</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>sviluppo delle competenze trasversali</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>n. di classi coinvolte.</li><li>discipline coinvolte</li><li>docenti coinvolti</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>schede di monitoraggio dei percorsi;</li><li>relazione finale sui percorsi al Collegio;</li></ul>
<b>Istituire spazi di counseling per la gestione dei conflitti e il confronto su tematiche legate al bullismo, al disagio sociale, alla genitorialità.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Coinvolgimento diretto dei ragazzi e delle famiglie su tematiche sociali importanti, sotto la guida di personale qualificato</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>numero delle classi partecipanti</li><li>gradimento dei ragazzi agli incontri ragazzi</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>questionari in classe</li><li>relazione finale del docente referente interno del progetto</li></ul>
<b>Organizzare attività di aggiornamento finalizzate all'acquisizione di metodologie inclusive.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Diffusione di metodologie e strategie inclusive;</li><li>uniformare gli strumenti di rilevazione dei bisogni di recupero e di potenziamento.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>n di partecipanti</li><li>% ore di assenza</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>report</li><li>Aggiornamento di PDP e PEI</li></ul>
<b>Potenziare le riunioni per dipartimenti orizzontali e verticali.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Costituzione dei gruppi disciplinari;</li><li>maggior comunicazione e intesa progettuale tra i diversi ordini di scuola.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>numero di discipline coinvolte</li><li>rapporto tra numero di incontri e materiali prodotti</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>Verbali</li><li>Rendicontazione finale al Collegio dei docenti</li></ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"**  
Via Niobe, 52 – 00118 – ROMA C.F. 97028710586  
Tel/fax 06 79810110 – Tel. 06 79896266 – e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)  
PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

## SEZIONE 2 – LE AZIONI

### 2.1 – DECISIONE DELLE AZIONI PER RAGGIUNGERE CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO

**TABELLA 4 – Valutazione degli effetti negativi e positivi delle azioni**

Obiettivo di processo: Istituire spazi di counseling per la gestione dei conflitti e il confronto su tematiche legate al bullismo, al disagio sociale, alla genitorialità.				
Azione	Effetti positivi a medio termine	Effetti negativi a medio termine	Effetti positivi a lungo termine	Effetti negativi a lungo termine
Incontri tematici per la prevenzione del bullismo e del disagio sociale anche con esperti esterni  Attivazione di uno sportello di ascolto per alunni e genitori  Progettualità 1. <i>Io, Tu, L'altro.....e il Gruppo</i> 2. <i>Contro il bullismo: la risorsa delle differenze"- Stop all'omofobia</i> 3. <i>Libera –Lotta alle Mafie "Ciascuno cresce solo se sognato"</i> 4. <i>La Xenía L'ospitalità nella Grecia Arcaica</i> 5. <i>Oltre il muro-Sert</i>	Ridurre l'incidenza dei casi di disagio scolastico e sociale.	la partecipazione dell'utenza va sollecitata ulteriormente	coinvolgimento diretto dei ragazzi su tematiche importanti Aumento della percezione della scuola come comunità e servizio.	è necessario superare la diffidenza dell'utenza verso i servizi di counseling



**ISTITUTO COMPRESIVO "GIANNI RODARI"**

Via Niobe, 52 - 00118 - ROMA C.F. 97028710586

Tel/fax 06 79810110 - Tel. 06 79896266 - e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)

PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

<b>Obiettivo di processo:</b>				
<b>Implementare l'attuazione di prassi didattiche focalizzate sulla definizione e condivisione dei nuclei fondanti di ciascuna disciplina.</b>				
<b>Azione</b>	<b>Effetti positivi a medio termine</b>	<b>Effetti negativi a medio termine</b>	<b>Effetti positivi a lungo termine</b>	<b>Effetti negativi a lungo termine</b>
Elaborare e compilare PAC	Revisione delle programmazioni disciplinari. Programmazioni di percorsi in continuità. Confronto metodologico e sulle pratiche valutative. Partecipazione a corsi di aggiornamento sulla didattica per competenze e successiva produzione di uda per competenze	Resistenze al cambiamento. Vincoli normativi (tetto di ore per le attività funzionali all'insegnamento) e limite nelle risorse finanziarie	Migliorare i risultati di apprendimento- Didattica orientata alle competenze- Costruire ambienti di apprendimento più motivanti.	Gli impegni aggiuntivi dei docenti in questo percorso di riqualificazione delle prassi organizzative e didattiche possono non essere evasi con il FIS
<b>Obiettivo di processo:</b>				
<b>Potenziare le riunioni per dipartimenti orizzontali e verticali.</b>				



**ISTITUTO COMPRESIVO "GIANNI RODARI"**

Via Niobe, 52 - 00118 - ROMA C.F. 97028710586

Tel/fax 06 79810110 - Tel. 06 79896266 - e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)

PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

Azione	Effetti positivi a medio termine	Effetti negativi a medio termine	Effetti positivi a lungo termine	Effetti negativi a lungo termine
Confronto tra i responsabili dei dipartimenti per analizzare eventuali problemi (pratici e didattici) che potrebbero scaturire da co-progettazione per competenze e co-valutazione per classi parallele	Produzione di una progettualità e programmazione per competenze condivise e coerenti con il curricolo d'istituto e con il RAV.	acquisizione lenta di una mentalità progettuale più organica e meno frammentaria.	Raccogliere materiali didattici, strumenti di analisi/valutazione condivisi, favorendo lo scambio fra docenti  Concentrare e ottimizzare le risorse economiche, materiali e professionali della scuola per raggiungimento degli obiettivi prioritari	maggiore carico di lavoro per rimodulare la progettualità finora concepita senza la logica delle competenze.

**Obiettivo di processo:**

**Organizzare attività di aggiornamento finalizzate all' acquisizione di metodologie inclusive.**

Azione	Effetti positivi a medio termine	Effetti negativi a medio termine	Effetti positivi a lungo termine	Effetti negativi a lungo termine
Partecipare ad iniziative di	Sperimentazione e condivisione di prassi	Maggior carico di lavoro per i	Condivisione di metodologie;	Serve tempo per ampliare la progettualità della didattica inclusiva e farla diventare maggiormente humus per la didattica quotidiana



**ISTITUTO COMPRESIVO "GIANNI RODARI"**

Via Niobe, 52 - 00118 - ROMA C.F. 97028710586

Tel/fax 06 79810110 - Tel. 06 79896266 - e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)

PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

formazione proposte da USR e reti. Organizzare incontri con esperti esterni nell'Istituto	didattiche inclusive. Incremento della progettualità sulla didattica dell'inclusione ( Progetto "BIBLIOTECA-CAFFE' LETTERARIO come spazio di inclusione",)	docenti coinvolti. Necessità immediata di attuare l'azione prevista e difficoltà finanziarie a renderla rapidamente eseguibile	contrasto alla dispersione scolastica; immagine positiva dell'Istituto per le novità introdotte.	
<b>Obiettivo di processo:</b>				
<b>Ampliare l'offerta formativa con progettualità, mirate allo sviluppo delle competenze in italiano e matematica</b>				
Azione	Effetti positivi a medio termine	Effetti negativi a medio termine	Effetti positivi a lungo termine	Effetti negativi a lungo termine
Elaborazione e adozione di un format progettuale	valutare quanto gli obiettivi proposti siano finalizzati a migliorare le competenze in italiano e matematica	difficoltà ad abbandonare la tradizionale "lezione frontale"	rimodulare il curriculum verticale in funzione delle competenze richieste	difficoltà a ridurre la varianza tra i vari plessi della primaria
<b>Obiettivo di processo:</b>				
<b>Elaborare una rubrica di valutazione per i vari ordini di scuola</b>				
Azione	Effetti positivi a medio termine	Effetti negativi a medio termine	Effetti positivi a lungo termine	Effetti negativi a lungo termine
elaborare e condividere parametri	Esperienza diretta	Disorientamento e	maggiore	difficoltà a superare vecchie impostazioni



**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"**

Via Niobe, 52 - 00118 - ROMA C.F. 97028710586

Tel/fax 06 79810110 - Tel. 06 79896266 - e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)

PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

<p>valutativi tra ordini di scuola diversi, in riferimento anche alle novità introdotte con il Dlgs 62/2017</p> <p>Attuare una didattica per competenze e compiti autentici</p>	<p>nell'elaborazione di prove e rubriche di valutazione</p> <p>valutazioni più efficaci ed efficienti</p>	<p>demotivazione iniziale a causa della complessità del percorso.</p> <p>Condivisione, a volte forzata, di alcuni termini per esprimere giudizi valutativi</p>	<p>corrispondenza dell'aspetto valutativo tra classi parallele, con conseguente congruenza offerta all'utenza.</p> <p>Contenere la varianza TRA le classi con tendenza alla percentuale media nazionale italiana</p>	<p>docimologiche</p>
---	---	--	--	----------------------

**Obiettivo di processo:**

**Incrementare l'uso dei laboratori e del lavoro d'aula e favorire la collaborazione tra docenti per consentire lo sviluppo delle attività laboratoriali**

Azione	Effetti positivi a medio termine	Effetti negativi a medio termine	Effetti positivi a lungo termine	Effetti negativi a lungo termine
<p>Riorganizzare spazi e orari. Migliorare le dotazioni hardware e software per garantire ambienti digitali di supporto ad una didattica per competenze, <b>.(Raggiunta grazie ai due progetti PON)</b></p> <p>Implementazione e gestione del POF mediante piani sui</p>	<p>Progressivamente tutte le classi possono essere coinvolte in questa pratica didattica. Le insegnanti possono mettere a disposizione le loro competenze..</p>	<p>Difficoltà organizzative dei laboratori, dovute a problemi strutturali e logistici degli edifici scolastici.</p>	<p>Miglioramento delle dinamiche interpersonali tra docenti</p> <p>Sviluppo delle competenze trasversali degli studenti comprese quelle digitali, con</p>	



**ISTITUTO COMPRESIVO "GIANNI RODARI"**

Via Niobe, 52 - 00118 - ROMA C.F. 97028710586

Tel/fax 06 79810110 - Tel. 06 79896266 - e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)

PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

laboratori (laboratori curriculari, di recupero, laboratori operativi e creativi, laboratori multimediali)			particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media	
<b>Obiettivo di processo: Incrementare le iniziative di formazione del personale scolastico, utilizzando anche le professionalità interne</b>				
Azione	Effetti positivi a medio termine	Effetti negativi a medio termine	Effetti positivi a lungo termine	Effetti negativi a lungo termine
<p>Partecipare a iniziative di formazione sia interne sia proposte dalle Reti di scopo o di AMBITO.</p> <p>In ottemperanza a quanto previsto dal Piano Nazionale Scuola Digitale, l'animatore digitale, il personale ATA e le docenti componenti del team hanno partecipato ai corsi di formazione organizzati sul territorio, al fine di riportare in ambito scolastico quanto appreso per l'innovazione tecnologica ed essere di supporto ai docenti.</p>	<p>Maggior sinergia operativa tra i docenti nelle pratiche didattiche quotidiane</p> <p>L'offerta formativa della scuola risulta notevolmente ampliata ed arricchita. Miglioramento delle competenze professionali anche in relazione alle recenti disposizioni normative europee e nazionali</p> <p>Rafforzamento della cooperazione tra gli insegnanti dell'istituto</p>	<p>L'introduzione di metodi didattici innovativi e l'aggiornamento richiedono un maggior carico di lavoro per i docenti coinvolti. Necessità di intensificare sempre più le occasioni di condivisione delle competenze acquisite attraverso la frequenza dei corsi.</p>	<p>Migliore gestione delle dinamiche conflittuali, attraverso il confronto, Condivisione di metodologie. Aumento delle competenze complessive del corpo docente e ATA Agevolazione della costituzione di team di progetto per una progettazione partecipata.</p>	



**ISTITUTO COMPRESIVO "GIANNI RODARI"**  
 Via Niobe, 52 – 00118 – ROMA C.F. 97028710586  
 Tel/ fax 06 79810110 – Tel. 06 79896266 – e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)  
 PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

	anche in sinergia con altre scuole e con il territorio			
<b>Obiettivo di processo:</b>				
<b>Eseguire prove di ingresso, in itinere e finali per classi parallele con monitoraggio dei risultati.</b>				
Azione	Effetti positivi a medio termine	Effetti negativi a medio termine	Effetti positivi a lungo termine	Effetti negativi a lungo termine
<p>Rendere più oggettiva la somministrazione delle prove di verifica, omogenee per classi parallele.</p> <p>Implementare gli incontri per dipartimenti orizzontali e verticali per strutturare le prove e le rubriche rispettando maggiormente i criteri di essenzialità e competenza.</p> <p>Costruzione ed elaborazione di prove con comuni griglie di valutazione per classi</p>	<p>Sviluppare le competenze professionali dei docenti anche sulla certificazione delle competenze.</p> <p>Migliorare le capacità relazionali e la cooperazione.</p> <p>Rafforzare il senso di appartenenza all'istituto scolastico pur nell'articolazione di plessi diversi.</p>	<p>Difficoltà nello stabilire prove in itinere omogenee per classi parallele, visto che i programmi didattici delle classi possono seguire tempistiche diverse.</p>		<p>Le prove non possono essere ritenute comunque valide per sempre, ma vanno aggiornate dopo il triennio.</p> <p>Sono state ottimizzate le criticità emerse in sede di somministrazione</p>



**ISTITUTO COMPRESIVO "GIANNI RODARI"**

Via Niobe, 52 - 00118 - ROMA C.F. 97028710586

Tel/ fax 06 79810110 - Tel. 06 79896266 - e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)

PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

<p>parallele.</p> <p>Costruzione di prove e rubriche valutative per le competenze disciplinari e trasversali</p>			<p>Valutazione condivisa sull'intero processo formativo dell'alunno</p>	
<b>Obiettivo di processo:</b>				
<b>Favorire percorsi di peer education.</b>				
Azione	Effetti positivi a medio termine	Effetti negativi a medio termine	Effetti positivi a lungo termine	Effetti negativi a lungo termine
<p>Partecipazione al progetto e-DUCO in LOGOS (non più come progetto in rete, ma come progetto interno d'istituto), sia con modalità orizzontale che verticale.</p> <p>Stipulare convenzioni con scuole Secondarie di II</p>	<p>Potenziamento delle capacità di problem solving, di comprensione di un test e di uso del linguaggio logico.</p> <p>Miglioramento dell'andamento scolastico degli alunni, prevenzione</p>	<p>Organizzazione logistica e burocratica degli spostamenti degli alunni tra le varie scuole.</p> <p>Talvolta difficoltà a costituire piccoli gruppi di lavoro per assenze dei</p>	<p>Potenziare l'acquisizione delle competenze disciplinari e sociali come richiesto dalla UE.</p> <p>Perseguire il diritto di ognuno ad apprendere. Educare</p>	



**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"**

Via Niobe, 52 - 00118 - ROMA C.F. 97028710586

Tel/fax 06 79810110 - Tel. 06 79896266 - e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)

PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

grado per attivare il PROGETTO "AIUTO COMPITI", nell'ambito delle attività di ASL.	dell'abbandono, aumento degli esiti positivi in uscita.	tutor della scuola superiore di II grado.	all'autostima. Differenziare la proposta formativa adeguandola alle esigenze di ciascuno. Utilizzare le risorse del territorio per arricchire e articolare l'offerta formativa. Sostenere, includere e prevenire il disagio e l'abbandono scolastico.	
--	---	---	---	--



**ISTITUTO COMPRESIVO "GIANNI RODARI"**  
Via Niobe, 52 – 00118 – ROMA C.F. 97028710586  
Tel/ fax 06 79810110 – Tel. 06 79896266 – e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)  
PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

## 2.2 – RAPPORTARE GLI EFFETTI DELLE AZIONI A UN QUADRO DI RIFERIMENTO INNOVATIVO

TABELLA 5 – Caratteri innovativi

Carattere innovativo dell'obiettivo	Connessione con il quadro di riferimento (L. 107/2015, avanguardie educative indire) <b>Appendice A</b> - obiettivi triennali descritti nella Legge 107/2015 <b>Appendice B</b> - principi ispiratori alla base delle idee delle Avanguardie Educative
<b>OB:</b> Istituire spazi di counseling per la gestione dei conflitti e il confronto su tematiche legate al bullismo, al disagio sociale, alla genitorialità. Innovazione:coinvolgere tutta la comunità scolastica in un percorso di formazione globale sulla persona	connessione con appendice A k connessione con B 3
<b>OB:</b> Implementare l'attuazione di prassi didattiche focalizzate sulla definizione e condivisione dei nuclei fondanti di ciascuna disciplina. Innovazione: superare il carattere trasmissivo delle prassi didattiche.	connessione con appendice B1
<b>OB:</b> Potenziare le riunioni per dipartimenti orizzontali e verticali. Innovazione:riorganizzare il tempo e il modo di fare scuola	connessione con appendice B4
<b>OB:</b> Organizzare attività di aggiornamento finalizzate all' acquisizione di metodologie inclusive. Innovazione: connettere le proprie conoscenze e risorse con un grande gruppo e sul territorio	connessione con l'appendiceB5
<b>OB:</b> Ampliare l'offerta formativa con progettualità, mirate allo sviluppo delle competenze in italiano e matematica	connessione con appendice A punto a, b connessione con appendice B 1-4
<b>OB:</b> Elaborare una rubrica di valutazione per i vari ordini di scuola. Innovazione: una valutazione corretta e condivisa deve essere funzionale alla premialità e alla valutazione del merito degli alunni( pro-attiva)	connessione con appendice A punto o
<b>OB:</b> Incrementare l'uso dei laboratori e favorire la collaborazione tra docenti per consentire lo sviluppo delle attività laboratori ali. Incrementare l'uso dei laboratori	connessione con appendice A punto -b-c- d-f-g-h-i-n connessione con appendice B 3



**ISTITUTO COMPRESIVO "GIANNI RODARI"**

Via Niobe, 52 - 00118 - ROMA C.F. 97028710586

Tel/fax 06 79810110 - Tel. 06 79896266 - e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)

PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

e favorire la collaborazione tra docenti per consentire lo sviluppo delle attività laboratoriali. Innovazione: potenziamento di una didattica del saper-fare	
<b>OB:</b> Incrementare le iniziative di formazione del personale scolastico, utilizzando anche le professionalità interne. Innovazione: investire sul "capitale umano della scuola"	connessione con appendice B 6
<b>OB:</b> Eseguire prove di ingresso, in itinere e finali per classi parallele con monitoraggio dei risultati. Innovazione: accertare i livelli di competenza degli alunni, per effettuare strategie di recupero o potenziamento	connessione con appendice A punto o-1
<b>OB:</b> Favorire percorsi di peer education. Innovazione: coinvolgimento attivo dell'alunno nella scuola intesa come ricerca-azione	connessione con appendice A punto n connessione con appendice B 6



**ISTITUTO COMPRESIVO "GIANNI RODARI"**

Via Niobe, 52 – 00118 – ROMA C.F. 97028710586

Tel/fax 06 79810110 – Tel. 06 79896266 – e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)

PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

## ALLEGATO TABELLA 5

APPENDICE A: OBIETTIVI CHE LA LEGGE 107/2015 INDIVIDUA PER LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DA INSERIRE NEL PROPRIO PIANO TRIENNALE (ART.1 COMMA 7)

- A) Valorizzazione delle competenze linguistiche e utilizzo della metodologia CLIL;
- B) Potenziamento delle competenze matematiche-logiche e scientifiche;
- C) Potenziamento delle competenze nella musica, nell'arte, nel cinema;
- D) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, l'educazione all'autoimprenditorialità;
- E) Rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale;
- F) Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche a media di produzione e diffusione delle immagini;
- G) Potenziamento delle discipline motorie, sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
- H) Sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- I) Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- J) Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- K) Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio;
- L) Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario;
- M) Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;
- N) Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni;
- O) Individuazione di percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni;
- P) Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda;
- Q) Definizione di un sistema di orientamento.



**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"**

Via Niobe, 52 - 00118 - ROMA C.F. 97028710586

Tel/ fax 06 79810110 - Tel. 06 79896266 - e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)

PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

## APPENDICE B: L'INNOVAZIONE PROMOSSA DA INDIRE NEL MANIFESTO DEL MOVIMENTO DELLE AVANGUARDIE

- 1) Trasformare il modello trasmissivo della scuola;
- 2) Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare;
- 3) Creare nuovi spazi per l'apprendimento;
- 4) Riorganizzare il tempo di fare scuola;
- 5) Riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza;
- 6) Investire sul "capitale umano" ripensando i rapporti (dentro/fuori, insegnamento frontale/ apprendimento tra pari, scuola/azienda,...);
- 7) Promuovere l'innovazione perché sia sostenibile e trasferibile.



ISTITUTO COMPRESIVO "GIANNI RODARI"  
Via Niobe, 52 – 00118 – ROMA C.F. 97028710586  
Tel/ fax 06 79810110 – Tel. 06 79896266 – e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)  
PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

## SEZIONE 3 – PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI

### 3.1 – IMPEGNO DELLE RISORSE UMANE E STRUTTURALI

**Obiettivi individuato: Istituire spazi di counseling per la gestione dei conflitti e il confronto su tematiche legate al bullismo, al disagio sociale, alla genitorialità.**

TABELLA 6 – Impegno delle risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	progettualità <i>1. Io, Tu, L'altro .....e il Gruppo</i> <i>2. Contro il bullismo: la risorsa delle differenze”- Stop all’omofobia</i> <i>3. Libera –Lotta alle Mafie "Ciascuno cresce solo se sognato"</i> <i>4. La Xenía L’ospitalità nella Grecia Arcaica</i> <i>5. Oltre il muro-Sert</i> <i>6. Caffè letterario: Biblioteca come spazio di inclusione</i>	ore di potenziamento ore curricolari		



**ISTITUTO COMPRESIVO "GIANNI RODARI"**  
Via Niobe, 52 – 00118 – ROMA C.F. 97028710586  
Tel/ fax 06 79810110 – Tel. 06 79896266 – e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)  
PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

**TABELLA 7 – Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi**

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori progetto Best Place to School (Bando Regione Lazio in rete con altri Istituti e Associazioni)	scuola capofila	finanziamenti regione Lazio
Consulenti Sportello d'Ascolto Associazione Diversamente	2765,25 euro	dotazione ordinaria del MIUR
Polizia Postale SERT		gratuito

**Obiettivi individuato: Implementare l'attuazione di prassi didattiche focalizzate sulla definizione e condivisione dei nuclei fondanti di ciascuna disciplina.**

TABELLA 8 – Impegno delle risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Dirigente scolastico				
Docenti	condivisione della progettualità in sedute collegiali; scelte progettuali incentrate sui nuclei fondanti del curriculum d'istituto	ore previste nel Piano Annuale delle attività		
Personale ATA: Collaboratori scolastici	supporto			Fondo di Istituto



ISTITUTO COMPRESIVO "GIANNI RODARI"  
Via Niobe, 52 - 00118 - ROMA C.F. 97028710586  
Tel/ fax 06 79810110 - Tel. 06 79896266 - e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)  
PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

**TABELLA 9 – Impegno delle risorse umane esterne alla scuola**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Formatori				
	Didattica delle competenze	25	2000,00	dotazione ordinaria del MIUR

**Obiettivi individuato: Potenziare le riunioni per dipartimenti orizzontali e verticali.**

TABELLA 10 – Impegno delle risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	definizione progettualità interne e piano delle attività	Ore previste nel Piano Annuale delle attività	0	

**Obiettivi individuato: Organizzare attività di aggiornamento finalizzate all' acquisizione di metodologie inclusive.**

TABELLA 11– Impegno delle risorse umane esterne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
----------------------	-----------------------	-------------------------	----------------	-------------------



**ISTITUTO COMPRESIVO "GIANNI RODARI"**

Via Niobe, 52 - 00118 - ROMA C.F. 97028710586

Tel/ fax 06 79810110 - Tel. 06 79896266 - e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)

PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

Docenti ASL Associazioni	Corsi con esperto USR Lazio su tematica adozione e BES) Rete Ambito 5 Somministrazione Farmaci Salvavita Corsi di formazione su BES Manovre di Disostruzione	9 ore  da definire 6 ore  2	gratuito  da definire gratuito  gratuito	Gratuito  Scuola Capofila (MIUR) ASL
Personale ATA	Somministrazione Farmaci Salvavita Primo Soccorso Manovre di Disostruzione	gratuito da definire gratuito		

**Obiettivi individuato: Ampliare l'offerta formativa con progettualità, mirate allo sviluppo delle competenze in italiano e matematica**

TABELLA 12- Impegno delle risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti e FS	elaborazione format per progettualità con relativi monitoraggi	ore di potenziamento	0	

TABELLA 13 Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Consulenti esperti esterni per progetto	10 euro	Le famiglie.



**ISTITUTO COMPRESIVO "GIANNI RODARI"**  
Via Niobe, 52 - 00118 - ROMA C.F. 97028710586  
Tel/ fax 06 79810110 - Tel. 06 79896266 - e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)  
PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

orientamento R.I.V.A.S.		Il costo previsto è da considerarsi per alunno partecipante
-------------------------	--	---

**Obiettivi individuato: Elaborare una rubrica di valutazione per i vari ordini di scuola**

TABELLA 14 – Impegno delle risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività dipartimentali NIV	0 5h * 6 persone	0 525 euro	Fondo d'Istituto

**Obiettivi individuato: Incrementare l'uso dei laboratori e favorire la collaborazione tra docenti per consentire lo sviluppo delle attività laboratoriali.**

TABELLA 15– Impegno delle risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti Animatore Digitale Team per l'innovazione	adesione a progetti PON "aule aumentate"; progetti interni d'istituto; PNSD partecipazione a bandi MIUR in		FINANZIAMENTO OTTENUTO DI 3154,65 EURO	MIUR



**ISTITUTO COMPRESIVO "GIANNI RODARI"**  
 Via Niobe, 52 - 00118 - ROMA C.F. 97028710586  
 Tel/fax 06 79810110 - Tel. 06 79896266 - e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)  
 PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

	ambito digitale CODING	da definire		MIUR
--	---------------------------	-------------	--	------

**Obiettivi individuato: Incrementare le iniziative di formazione del personale scolastico, utilizzando anche le professionalità interne**

TABELLA 16 – Impegno delle risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Dirigente scolastico	Valutazione degli Apprendimenti			
Docenti Personale ATA	PNSD Registro Elettronico			MIUR

TABELLA 17 – Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Consulenti AXIOS SEGRETERIA DIGITALE E REGISTRO ELETTRONICO	2684 EURO	FINANZIAMENTO DELLO STATO- DOTAZIONE ORDINARIA-MIUR

**Obiettivi individuato: Eeguire prove di ingresso, in itinere e finali per classi parallele con monitoraggio dei risultati.**

TABELLA 18– Impegno delle risorse umane interne alla scuola



**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"**

Via Niobe, 52 - 00118 - ROMA C.F. 97028710586

Tel/ fax 06 79810110 - Tel. 06 79896266 - e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)

PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti Funzioni strumentali NIV	Elaborazione prove d'istituto, coordinamento nella somministrazione e tabulazione risultati	da definire	17,50 ad ora	FIS

**Obiettivi individuato: Favorire percorsi di peer education.**

TABELLA 19 – Impegno delle risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Dirigente scolastico Docenti della scuola Secondaria di I grado	Convenzione con IIS Lombardo Radice AIUTO-COMPITI	periodo da novembre a maggio; tre volte a settimana dalle ore 14,30 alle ore 16,30 ore di potenziamento	gratuito/alternanza scuola lavoro	
F.S Accoglienza, Continuità e Orientamento	Espletamento progetto continuità interno all'istituto; progetto EDU-CO- logos"			FIS



**ISTITUTO COMPRESIVO "GIANNI RODARI"**  
 Via Niobe, 52 - 00118 - ROMA C.F. 97028710586  
 Tel/ fax 06 79810110 - Tel. 06 79896266 - e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)  
 PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

### 3.2 – TEMPI DI ATTUAZIONE DELLE ATTIVITÀ

TABELLA 20 – TEMPISTICA

AZIONI	Pianificazione delle attività											
	Settembr e 2017	Ottobre 2017	Novembr e 2017	Dicembr e 2017	Gennaio 2018	Febbraio 2018	Marzo 2018	Aprile 2018	Maggio 2018	Giugno 2018	Settembr e 2018	
<b>PROCESSO 1</b>	<b>“ELABORARE UNA RUBRICA DI VALUTAZIONE PER I VARI ORDINI DI SCUOLA”</b>											
1.1 Condivisione di parametri di valutazione tra i due ordini di scuola				X	X							
1.2 Pianificazione - monitoraggio analisi e confronto sulla didattica e criteri di valutazione				X			X					
1.3 Elaborare rubriche di valutazione per ogni disciplina					X		X		X			





**ISTITUTO COMPRESIVO "GIANNI RODARI"**  
 Via Niobe, 52 - 00118 - ROMA C.F. 97028710586  
 Tel/fax 06 79810110 - Tel. 06 79896266 - e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)  
 PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

AZIONI	Pianificazione delle attività											
	Settembr e 2017	Ottobre 2017	Novembr e 2017	Dicembr e 2017	Gennaio 2018	Febbraio 2018	Marzo 2018	Aprile 2018	Maggio 2018	Giugno 2018	Settembr e 2018	
Stesura e adozione del PAC												
<b>PROCESSO 4</b>	<b>"POTENZIARE LE RIUNIONI PER DIPARTIMENTI ORIZZONTALI E VERTICALI."</b>											
4.1 Costituzione dei gruppi disciplinari	X			X		X			X			
4.2 Maggiore connessione interdisciplinare e tra i diversi ordini di scuola, mediante progettazione di UDA per dipartimenti				X			X			X		
<b>PROCESSO 5</b>	<b>"INCREMENTARE L'USO DEI LABORATORI E FAVORIRE LA COLLABORAZIONE TRA DOCENTI PER CONSENTIRE LO SVILUPPO DELLE ATTIVITÀ LABORATORIALI".</b>											
5.1 Riorganizzare spazi e orari; migliorare le dotazioni hardware e software per garantire ambienti digitali di supporto ad una didattica per competenze,	X	X		x	x							



**ISTITUTO COMPRESIVO "GIANNI RODARI"**  
 Via Niobe, 52 - 00118 - ROMA C.F. 97028710586  
 Tel/fax 06 79810110 - Tel. 06 79896266 - e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)  
 PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

AZIONI	Pianificazione delle attività											
	Settembr e 2017	Ottobre 2017	Novembr e 2017	Dicembr e 2017	Gennaio 2018	Febbraio 2018	Marzo 2018	Aprile 2018	Maggio 2018	Giugno 2018	Settembr e 2018	
<b>PROCESSO 6</b>	<b>"FAVORIRE PERCORSI DI PEER EDUCATION".</b>											
6.1 Migliorare i risultati tra gli Studenti, mediante aiuto compiti e progettualità		X	X	X	X	X	X	X	X			
<b>PROCESSO 7</b>	<b>"ISTITUIRE SPAZI DI COUNSELING PER LA GESTIONE DEI CONFLITTI E IL CONFRONTO SU TEMATICHE LEGATE AL BULLISMO, AL DISAGIO SOCIALE, ALLA GENITORIALITÀ".</b>											
7.1 Ridurre l'incidenza del disagio sociale mediante Incontri tematici sul bullismo e sportello d'ascolto				X		X	X		X			





**ISTITUTO COMPRESIVO "GIANNI RODARI"**  
Via Niobe, 52 – 00118 – ROMA C.F. 97028710586  
Tel/fax 06 79810110 – Tel. 06 79896266 – e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)  
PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

### 3.3 – PROGRAMMARE IL MONITORAGGIO PERIODICO DELLO STATO DI AVANZAMENTO DEL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO

TABELLA 21 – MONITORAGGIO DELLE AZIONI

AZIONE	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate (testo libero)	Progressi rilevati (testo libero)	Modifiche/necessità di aggiustamenti (testo libero)
3.1	30/06/2017  30/06/2018	effettiva ricaduta didattica delle progettualità e degli intenti programmatici nell'istituto	relazioni finali dei docenti coinvolti nei progetti  relazioni finali delle Funzioni Strumentali		maggior aderenza e migliore utilizzo del curricolo, nell'ottica della trasversalità disciplinare e della continuità.	Sono stati effettuati aggiustamenti sul curricolo d'Istituto in sede dipartimentale.
4.1	31/05/2017  31/05/2018	coerenza della attività proposte; efficienza delle proposte; verificabilità delle iniziative	verbali dei dipartimenti	onere di lavoro maggiorato per i docenti	maggior circolarità della comunicazione nell'istituto	Le riunioni dei dipartimenti orizzontali e verticali sono state implementate, per rendere più profondo il confronto tra i docenti
5.1	06/06/2017	ricaduta didattica del	mostre finali	È necessaria	didattica molto	Grazie ai fondi ottenuti con i progetti



**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"**

Via Niobe, 52 - 00118 - ROMA C.F. 97028710586

Tel/fax 06 79810110 - Tel. 06 79896266 - e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)

PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

	06/06/18	progetto sulla classe; partecipazione alunni; aumento della motivazione al lavoro didattico degli alunni; superamento difficoltà	elaborati in itinere dei ragazzi	una maggiore disponibilità di LIM	operativa  Presenza dei docenti che con il potenziamento offrono alle classi maggiori opportunità operative	PON, è aumentata la dotazione tecnologica della scuola (LIM)
<b>6.1</b>	30/06/2017  30/06/2018	constatare se gli alunni sanno lavorare in gruppi allargati; creazione di un clima favorevole al passaggio di scuola e grado;	attività in gruppo, circle time, lezioni di mutuo insegnamento			
<b>8</b>	31/05/2017  31/5/18	soddisfazione dei docenti  n. dei docenti	report dei docenti partecipanti	Difficoltà a raccordarsi in rete	Minori resistenze a partecipare	



**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"**

Via Niobe, 52 - 00118 - ROMA C.F. 97028710586

Tel/ fax 06 79810110 - Tel. 06 79896266 - e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)

PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

		partecipanti; assenze docenti partecipanti				
<b>9.1</b>	07/2/2018  9/03/18 11/06/2018	ricaduta didattica degli obiettivi inseriti nel format della progettualità	format creato	Non tutti i docenti sono stati disponibili a completare il monitoraggio intermedio	Nel monitoraggio finale sono emerse riflessioni da parte dei docenti che hanno permesso di individuare punti di forza e di criticità di alcune aree progettuali	implementazione di incontri dipartimentali per evitare la frammentazione progettuale
<b>10.1</b>	31/05/2017	soddisfazione dei docenti; partecipazione numerica dei docenti; n. assenze dei docenti partecipanti	report dei docenti partecipanti		Grazie a nuove figure professionali interne Animatore Digitale),	



ISTITUTO COMPRESIVO "GIANNI RODARI"  
Via Niobe, 52 - 00118 - ROMA C.F. 97028710586  
Tel/ fax 06 79810110 - Tel. 06 79896266 - e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)  
PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

	31/5/2018				aumentano le possibilità di formazione nella nostra scuola	
--	-----------	--	--	--	--	--

#### 4.1 – VALUTAZIONE DEI RISULTATI RAGGIUNTI

TABELLA 22 VALUTAZIONE IN ITINERE DEI TRAGUARDI LEGATI AGLI ESITI

##### Priorità 1: Risultati scolastici

Traguardo della sezione 5 del RAV	Data rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica
<b>Incrementare il numero di studenti collocati nelle fasce di voto più alte a conclusione del I ciclo</b>	Fine dell'esame di stato 2016/2017 e giugno 2018	Aumento in percentuale delle eccellenze	Migliorare i risultati scolastici di tutti gli alunni compresi gli alunni BES	<b>Nell'a.s.2016/17 E' più che raddoppiato il numero di alunni con fascia di voto alta (9 e 10 e qualche 10 e lode), rispetto ai dati dell'anno</b>		



**ISTITUTO COMPRESIVO "GIANNI RODARI"**  
Via Niobe, 52 – 00118 – ROMA C.F. 97028710586  
Tel/ fax 06 79810110 – Tel. 06 79896266 – e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)  
PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

				<b>precedente</b>		
--	--	--	--	-------------------	--	--

#### 4.2 – PROCESSI DI CONDIVISIONE DEL PIANO ALL'INTERNO DELLA SCUOLA

TABELLA 23 – CONDIVISIONE INTERNA DELL'ANDAMENTO DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Strategia di condivisione del PDM all'interno della scuola			
Momenti di condivisione interna	Persone coinvolte	Strumenti	Considerazioni nate dalla condivisione
Collegi unitari e/o di settore; dipartimenti, riunioni	Docenti, personale ATA	Incontri informativi	Saranno necessari ulteriori momenti di scambio e di raccordo per condividere pienamente l'innovazione del documento

#### 4.3 – MODALITÀ DI DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PDM SIA ALL'INTERNO CHE ALL'ESTERNO DELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

TABELLA 24 – AZIONI DI DIFFUSIONE DEI RISULTATI INTERNE ALLA SCUOLA

Strategie di diffusione dei risultati interne alla scuola		
Metodi/Strumenti	Destinatari	Tempo
Collegi unitari e/ o di settore	Docenti,	collegio del 10 Maggio 2018
Riunioni	ATA	Seconda decade di maggio 2018



**ISTITUTO COMPRESIVO "GIANNI RODARI"**  
Via Niobe, 52 - 00118 - ROMA C.F. 97028710586  
Tel/fax 06 79810110 - Tel. 06 79896266 - e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)  
PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.gov.it](http://www.icgiannirodari.gov.it)

TABELLA 13 – Azioni di diffusione dei risultati esterne alla scuola

Strategie di diffusione dei risultati esterne alla scuola		
Metodi/Strumenti	Destinatari	Tempo
Incontri informativi	Rappresentanti dei genitori	Seconda decade di maggio 2018

#### 4.4 – MODALITÀ DI LAVORO DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE

TABELLA 44 – COMPOSIZIONE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE

Nome	Ruolo
Spalletta Vanessa	Figura strumentale per la valutazione ed autovalutazione
Nepi Angela	Figura strumentale per la valutazione ed autovalutazione
Dara Caterina	Membro NIV
Milone Giulia	Membro NIV
Filice Francesca	Membro NIV
Colella Daniela	Membro NIV
Villarosa Fabiola	Membro NIV
Cosentini Rita	Membro NIV