

ALUNNI SCUOLA SECONDARIA

“Quante volte accade?” IO E I MIEI COMPAGNI

1. I miei compagni di classe mi cercano per attività scolastiche



4. I miei compagni di classe mi cercano durante la ricreazione



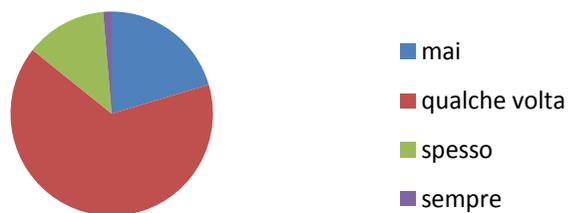
2. In classe alcuni compagni mi danno spinte, calci o pugni



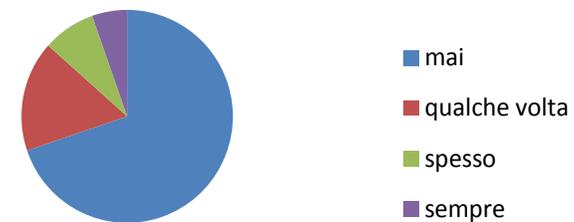
5. Mi è capitato di prendere in giro alcuni compagni di classe



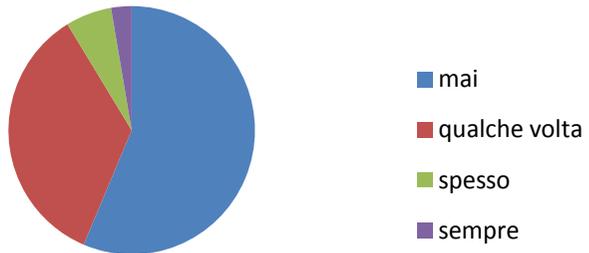
3. Mi è capitato di litigare con alcuni compagni di classe



6. I miei compagni di classe mi lasciano da parte nelle attività fuori dalla scuola



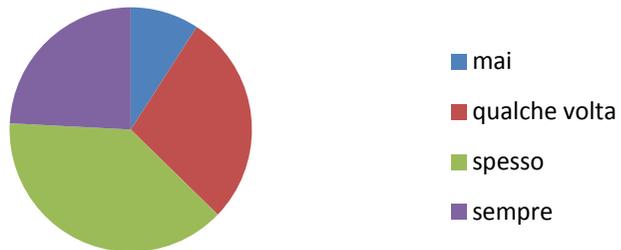
7. In classe alcuni compagni mi dicono parolacce



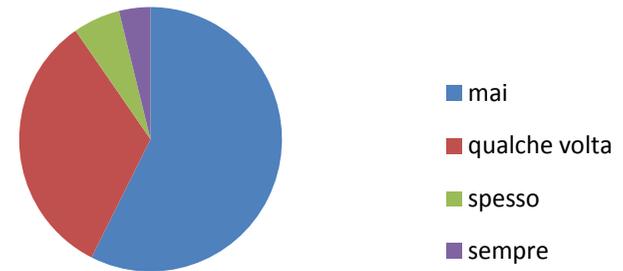
10. I miei compagni di classe mi lasciano da parte durante la ricreazione



8. I miei compagni di classe mi cercano per attività fuori dalla scuola



11. In classe alcuni compagni mi prendono in giro



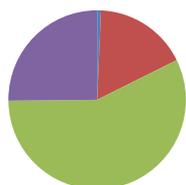
9. Mi è capitato di dare spinte, calci o pugni ad alcuni compagni di classe



ALUNNI SCUOLA SECONDARIA

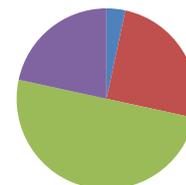
“Quanto spesso accade ...” IO E LO STUDIO

1. Ricordo ciò che ho studiato



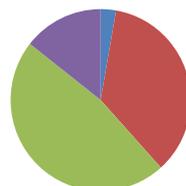
■ mai
■ qualche volta
■ spesso
■ sempre

4. Ricordo ciò che l'insegnante ha spiegato



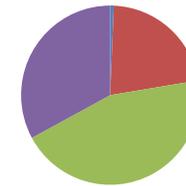
■ mai
■ qualche volta
■ spesso
■ sempre

2. Mi concentro nelle attività scolastiche senza distrarmi



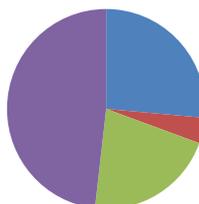
■ mai
■ qualche volta
■ spesso
■ sempre

5. Sono in grado di fare ciò che gli insegnanti chiedono



■ mai
■ qualche volta
■ spesso
■ sempre

3. Finisco i compiti per casa

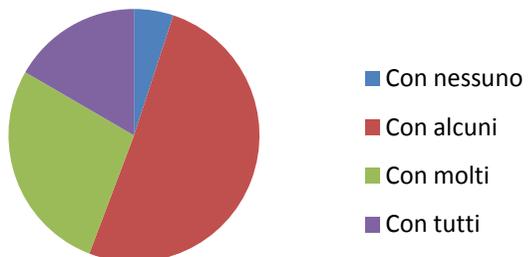


■ mai
■ qualche volta
■ spesso
■ sempre

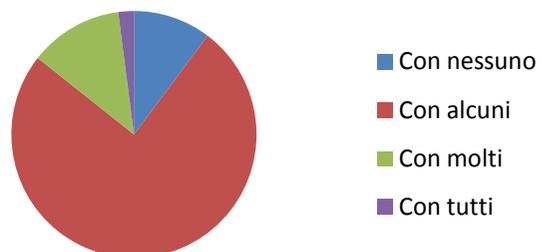
ALUNNI SCUOLA SECONDARIA

“Con quanti insegnanti ...”

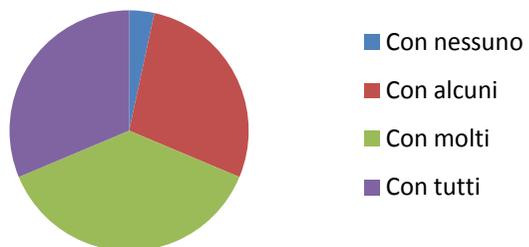
1. Facciamo esercizi da soli



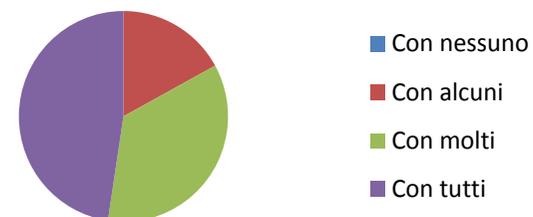
2. Facciamo esercizi in coppia o in gruppo



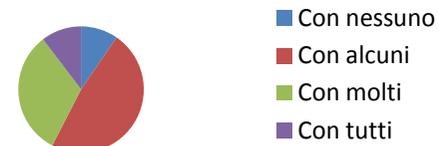
3. Parliamo insieme di un argomento



4. Correggiamo insieme gli esercizi o i compiti



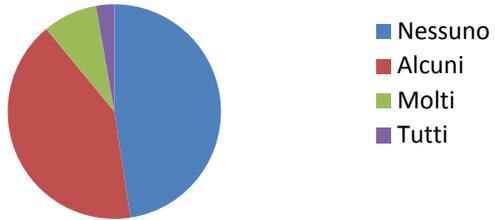
5. Facciamo ricerche, progetti o esperimenti



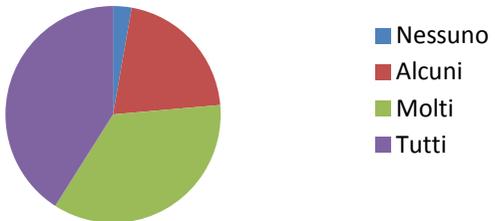
ALUNNI SCUOLA SECONDARIA

“Quanti insegnanti ...”

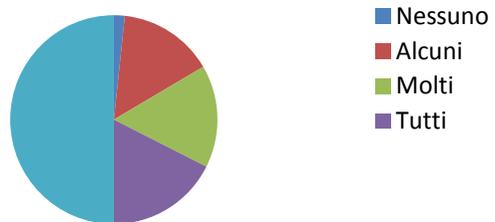
1. Danno esercizi che non sono uguali per tutti gli studenti



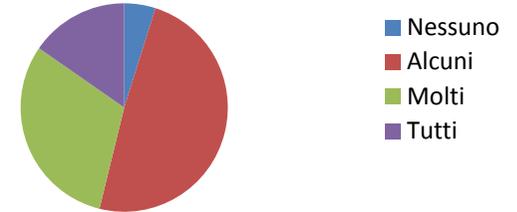
2. Mi dicono cosa ho fatto bene e cosa ho fatto male in un esercizio



3. Danno indicazioni su come fare i compiti



4. Dicono cosa impareremo in una nuova lezione



5. Fanno domande per vedere cosa abbiamo capito

