

SCHEDE PROGETTO a.s. 2019/2020	
DOCENTE REFERENTE	
TIPOLOGIA DEL PROGETTO	<input type="checkbox"/> EXTRACURRICOLARE <input type="checkbox"/> CURRICOLARE
TITOLO DEL PROGETTO	
Macroarea e macroprogetto di riferimento	<input type="checkbox"/> Scuola senza frontiere <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Biblioteca caffè letterario <input type="checkbox"/> Alfabetizzazione italiano L2 <input type="checkbox"/> Un'altra opportunità <input type="checkbox"/> Valorizzazione e potenziamento competenze
	<input type="checkbox"/> Cittadinanza consapevole <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bullismo e cyberbullismo <input type="checkbox"/> Legalità e cittadinanza <input type="checkbox"/> Sicurezza e sostenibilità <input type="checkbox"/> Orientamento e scelte consapevoli
	<input type="checkbox"/> Espressività e linguaggi <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Il nostro DAMS <input type="checkbox"/> Progetti solidarietà: il mondo che mi circonda <input type="checkbox"/> Percorsi multiculturali
DESTINATARI <i>Specificare le classi o i gruppi di alunni</i>	TOT. ALUNNI N.
ALTRI DOCENTI COINVOLTI	
FINALITÀ PTOF	<input type="checkbox"/> Valorizzazione delle competenze linguistiche e utilizzo della metodologia CLIL; <input type="checkbox"/> Potenziamento delle competenze matematiche-logiche e scientifiche; <input type="checkbox"/> Potenziamento delle competenze nella musica, nell'arte, nel cinema; <input type="checkbox"/> Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno; dell'assunzione di responsabilità, l'educazione all'autoimprenditorialità; <input type="checkbox"/> Rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale; <input type="checkbox"/> Potenziamento delle discipline motorie, sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano; <input type="checkbox"/> Sviluppo delle competenze digitali degli studenti; <input type="checkbox"/> Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; <input type="checkbox"/> Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati; <input type="checkbox"/> Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio; <input type="checkbox"/> Individuazione di percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni; <input type="checkbox"/> Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda; <input type="checkbox"/> Definizione di un sistema di orientamento.
PRIORITÀ DEL RAV CUI SI RIFERISCE	<input type="checkbox"/> Incrementare il numero degli studenti collocati, a conclusione del I Ciclo, nelle fasce di voto più alte; <input type="checkbox"/> Migliorare i risultati scolastici degli alunni BES; <input type="checkbox"/> Ridurre la varianza tra le classi.

OBIETTIVI DEL PDM	<input type="checkbox"/> Potenziare la didattica per competenze; <input type="checkbox"/> Incrementare l'uso dei laboratori e favorire la collaborazione tra docenti per consentire lo sviluppo delle attività laboratoriali; <input type="checkbox"/> Implementare metodologie didattiche finalizzate all'inclusione anche attraverso l'apprendimento cooperativo; <input type="checkbox"/> Ampliare l'offerta formativa con progettualità, mirate allo sviluppo delle competenze in italiano e matematica; <input type="checkbox"/> Organizzare percorsi di apprendimento in situazione e attività laboratoriali a classi aperte per stimolare il confronto; <input type="checkbox"/> Istituire spazi di counseling per la gestione dei conflitti e il confronto su tematiche legate a bullismo, disagio sociale, BES, genitorialità.
OBIETTIVI AGENDA 2030	<input type="checkbox"/> Sicurezza alimentare e agricoltura sostenibile; <input type="checkbox"/> Tutela degli oceani, dei mari e delle risorse marine; <input type="checkbox"/> La biodiversità terrestre; <input type="checkbox"/> Pace, giustizia e diritti umani nel mondo; <input type="checkbox"/> Salute e benessere; <input type="checkbox"/> Uguaglianza di genere; <input type="checkbox"/> Gestione sostenibile dell'acqua; <input type="checkbox"/> Economia circolare; <input type="checkbox"/> I cambiamenti climatici; <input type="checkbox"/> Riduzione delle disuguaglianze sociali; <input type="checkbox"/> Crescita economica inclusiva, piena occupazione e lavoro; <input type="checkbox"/> Riduzione della povertà in tutte le sue forme; <input type="checkbox"/> Promozione opportunità di apprendimento continuo per tutti; <input type="checkbox"/> Promozione di energia pulita, sostenibile e accessibile.
OBIETTIVI FORMATIVI	

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE COINVOLTE

<input type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale	<input type="checkbox"/> Competenza multilinguistica
<input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	<input type="checkbox"/> Competenza digitale
<input type="checkbox"/> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	<input type="checkbox"/> Competenza in materia di cittadinanza
<input type="checkbox"/> Competenza imprenditoriale	<input type="checkbox"/> Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

ANALISI DEI BISOGNI

Situazione su cui interviene	
------------------------------	--

METODOLOGIE E STRATEGIE

--

STRUMENTI	
RISORSE UMANE - COINVOLGIMENTO DEL TERRITORIO	
Risorse umane interne	
Risorse umane esterne	
SPAZI	
<input type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Aula Conferenze <input type="checkbox"/> Laboratorio _____ <input type="checkbox"/> Palestra <input type="checkbox"/> Cortile <input type="checkbox"/> Androne interno <input type="checkbox"/> Altro (specificare)	
ATTIVITÀ PREVISTE	
TEMPI (numero di incontri, numero di ore dedicate al progetto)	
MODALITA' DI MONITORAGGIO	
<input type="checkbox"/> Somministrazione di un questionario ai partecipanti in ingresso, itinere e in finale <input type="checkbox"/> Osservazione <input type="checkbox"/> Somministrazione di verifiche ai partecipanti <input type="checkbox"/> Rilevazione del numero e della tipologia di step superati (in caso di gare e concorsi) <input type="checkbox"/> Rilevazione delle presenze <input type="checkbox"/> Altro.....	
MODALITA' DI RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO	
<input type="checkbox"/> Questionario di gradimento cartaceo <input type="checkbox"/> Questionario di gradimento on line	
MODALITA' DI PROMOZIONE DEL PROGETTO E DEI RISULTATI	
<input type="checkbox"/> Sito Web della scuola <input type="checkbox"/> Conferenze/Eventi pubblici <input type="checkbox"/> Produzione di materiali <input type="checkbox"/> Spettacoli <input type="checkbox"/> Partecipazione a gare o concorsi <input type="checkbox"/> Altro.....	
BENI E SERVIZI DA ACQUISTARE <i>Beni di consumo (cancelleria, carta, materiale tecnico)</i>	
Descrizione del bene _____ Quantità _____ Importo _____	

PARTE RISERVATA AI PROGETTI CHE PREVEDONO ACCESSO AL FIS		
	<i>Specificare i nominativi</i>	<i>Indicare il numero di ore</i>
Docenza frontale <i>(oltre l'orario scolastico con alunni: per la primaria dalle 16:30, per la secondaria dalle 14:00)</i>		
Attività funzionali dei docenti		
Personale ATA eventualmente coinvolto		

Data _____

Firma Docente _____