|  |
| --- |
| **SCHEDA PROGETTO a.s. 2019/2020** |
| DOCENTE REFERENTE |  |
| TIPOLOGIA DEL PROGETTO | * *EXTRACURRICOLARE*
* *CURRICOLARE*
 |
| TITOLO DEL PROGETTO |  |
| Macroarea e macroprogetto di riferimento | * Scuola senza frontiere
 | * Biblioteca caffè letterario
* Alfabetizzazione italiano l2
* Un’altra opportunità
* Valorizzazione e potenziamento competenze
 |
| * Cittadinanza consapevole
 | * Bullismo e cyberbullismo
* Legalità e cittadinanza
* Sicurezza e sostenibilità
* Orientamento e scelte consapevoli
 |
| * Espressivita’ e linguaggi
 | * Il nostro DAMS
* Progetti solidarietà:il mondo che mi circonda
* Percorsi multiculturali
 |
| DESTINATARI*Specificare le classi o i gruppi di alunni* | TOT. ALUNNI N. |
| ALTRI DOCENTI COINVOLTI |  |
| FINALITA’ PTOF | * Valorizzazione delle competenze linguistiche e utilizzo della metodologia CLIL;
* Potenziamento delle competenze matematiche-logiche e scientifiche;
* Potenziamento delle competenze nella musica, nell’arte, nel cinema;
* Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell’educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno; dell’assunzione di responsabilità, l’educazione all’autoimprenditorialità;
* Rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale;
* Potenziamento delle discipline motorie, sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
* Sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
* Potenziamento delle metodologie laboratori ali e delle attività di laboratorio;
* Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione; potenziamento dell’inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
* Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio;
* Individuazione di percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni;
* Alfabetizzazione e perfezionamento dell’italiano come lingua seconda;
* Definizione di un sistema di orientamento.
 |
| PRIORITÀ DEL RAV CUI SI RIFERISCE | * Incrementare il numero degli studenti collocati, a conclusione del I Ciclo, nelle fasce di voto più alte;
* Migliorare i risultati scolastici degli alunni BES;
* Ridurre la varianza tra le classi.
 |
| OBIETTIVI DEL PDM | * Potenziare la didattica per competenze;
* Incrementare l'uso dei laboratori e favorire la collaborazione tra docenti per consentire lo sviluppo delle attività laboratoriali;
* Implementare metodologie didattiche finalizzate all'inclusione anche attraverso l'apprendimento cooperativo;
* Ampliare l'offerta formativa con progettualità, mirate allo sviluppo delle competenze in italiano e matematica;
* Organizzare percorsi di apprendimento in situazione e attività laboratoriali a classi aperte per stimolare il confronto;
* Istituire spazi di counseling per la gestione dei conflitti e il confronto su tematiche legate a bullismo, disagio sociale, BES,genitorialità.
 |
| OBIETTIVI AGENDA 2030 | * Sicurezza alimentare e agricoltura sostenibile;
* Tutela degli oceani, dei mari e delle risorse marine;
* La biodiversità terrestre;
* Pace, giustizia e diritti umani nel mondo;
* Salute e benessere;
* Uguaglianza di genere;
* Gestione sostenibile dell’acqua;
* Economia circolare;
* I cambiamenti climatici;
* Riduzione delle disuguaglianze sociali;
* Crescita economica inclusiva, piena occupazione e lavoro;
* Riduzione della povertà in tutte le sue forme;
* Promozione opportunità di apprendimento continuo per tutti;
* Promozione di energia pulita, sostenibile e accessibile.
 |
| OBIETTIVI FORMATIVI |  |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE COINVOLTE** |
| * Competenza alfabetica funzionale
 | * Competenza multilinguistica
 |
| * Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
 | * Competenza digitale
 |
| * Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
 | * Competenza in materia di cittadinanza
 |
| * Competenza imprenditoriale
 | * Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
 |

|  |
| --- |
| **ANALISI DEI BISOGNI** |
| Situazione su cui interviene |  |
| **METODOLOGIE E STRATEGIE** |
|  |
| **STRUMENTI** |
|  |
| **RISORSE UMANE – COINVOLGIMENTO DEL TERRITORIO** |
| **Risorse umane interne** |  |
| **Risorse umane esterne** |  |
| **SPAZI** |
| * Aula
* Aula Conferenze
* Laboratorio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Palestra
* Cortile
* Androne interno
* Altro (specificare)
 |
| **ATTIVITÀ PREVISTE** |
|  |

|  |
| --- |
| **TEMPI (numero di incontri, numero di ore dedicate al progetto)** |
|  |
| **MODALITA’ DI MONITORAGGIO** |
| * Somministrazione di un questionario ai partecipanti in ingresso, itinere e in finale
* Osservazione
* Somministrazione di verifiche ai partecipanti
* Rilevazione del numero e della tipologia di step superati ( in caso di gare e concorsi)
* Rilevazione delle presenze
* Altro…………………..
 |
| **MODALITA’ DI RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO** |
| * Questionario di gradimento cartaceo
* Questionario di gradimento on line
 |
| **MODALITA’ DI PROMOZIONE DEL PROGETTO E DEI RISULTATI** |
| * Sito Web della scuola
* Conferenze/Eventi pubblici
* Produzione di materiali
* Spettacoli
* Partecipazione a gare o concorsi
	+ Altro………………………………
 |
| **BENI E SERVIZI DA ACQUISTARE*****Beni di consumo (cancelleria, carta, materiale tecnico)*** |
| Descrizione del bene\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Quantità\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Importo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **PARTE RISERVATA AI PROGETTI CHE PREVEDONO ACCESSO AL FIS** |
|  | *Specificare i nominativi* | *Indicare il numero di ore* |
| Docenza frontale(*oltre l’orario scolastico con alunni: per la primaria dalle 16:30, per la secondaria dalle 14:00*) |  |  |
| Attività funzionali dei docenti |  |  |
| Personale ATA eventualmente coinvolto |  |  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma Docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_