|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SCHEDA PROGETTO a.s. 2019/2020** | | | |
| DOCENTE REFERENTE |  | | |
| TIPOLOGIA DEL PROGETTO | * *EXTRACURRICOLARE* * *CURRICOLARE* | | |
| TITOLO DEL PROGETTO |  | | |
| Macroarea e macroprogetto di riferimento | * Scuola senza frontiere | | * Biblioteca caffè letterario * Alfabetizzazione italiano l2 * Un’altra opportunità * Valorizzazione e potenziamento competenze |
| * Cittadinanza consapevole | | * Bullismo e cyberbullismo * Legalità e cittadinanza * Sicurezza e sostenibilità * Orientamento e scelte consapevoli |
| * Espressivita’ e linguaggi | | * Il nostro DAMS * Progetti solidarietà:il mondo che mi circonda * Percorsi multiculturali |
| DESTINATARI  *Specificare le classi o i gruppi di alunni* | TOT. ALUNNI N. | | |
| ALTRI DOCENTI COINVOLTI |  | | |
| FINALITA’ PTOF | * Valorizzazione delle competenze linguistiche e utilizzo della metodologia CLIL; * Potenziamento delle competenze matematiche-logiche e scientifiche; * Potenziamento delle competenze nella musica, nell’arte, nel cinema; * Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell’educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno; dell’assunzione di responsabilità, l’educazione all’autoimprenditorialità; * Rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale; * Potenziamento delle discipline motorie, sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano; * Sviluppo delle competenze digitali degli studenti; * Potenziamento delle metodologie laboratori ali e delle attività di laboratorio; * Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione; potenziamento dell’inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati; * Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio; * Individuazione di percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni; * Alfabetizzazione e perfezionamento dell’italiano come lingua seconda; * Definizione di un sistema di orientamento. | | |
| PRIORITÀ DEL RAV CUI SI RIFERISCE | * Incrementare il numero degli studenti collocati, a conclusione del I Ciclo, nelle fasce di voto più alte; * Migliorare i risultati scolastici degli alunni BES; * Ridurre la varianza tra le classi. | | |
| OBIETTIVI DEL PDM | * Potenziare la didattica per competenze; * Incrementare l'uso dei laboratori e favorire la collaborazione tra docenti per consentire lo sviluppo delle attività laboratoriali; * Implementare metodologie didattiche finalizzate all'inclusione anche attraverso l'apprendimento cooperativo; * Ampliare l'offerta formativa con progettualità, mirate allo sviluppo delle competenze in italiano e matematica; * Organizzare percorsi di apprendimento in situazione e attività laboratoriali a classi aperte per stimolare il confronto; * Istituire spazi di counseling per la gestione dei conflitti e il confronto su tematiche legate a bullismo, disagio sociale, BES,genitorialità. | | |
| OBIETTIVI AGENDA 2030 | * Sicurezza alimentare e agricoltura sostenibile; * Tutela degli oceani, dei mari e delle risorse marine; * La biodiversità terrestre; * Pace, giustizia e diritti umani nel mondo; * Salute e benessere; * Uguaglianza di genere; * Gestione sostenibile dell’acqua; * Economia circolare; * I cambiamenti climatici; * Riduzione delle disuguaglianze sociali; * Crescita economica inclusiva, piena occupazione e lavoro; * Riduzione della povertà in tutte le sue forme; * Promozione opportunità di apprendimento continuo per tutti; * Promozione di energia pulita, sostenibile e accessibile. | | |
| OBIETTIVI FORMATIVI |  | | |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE COINVOLTE** | | | |
| * Competenza alfabetica funzionale | | * Competenza multilinguistica | |
| * Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria | | * Competenza digitale | |
| * Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare | | * Competenza in materia di cittadinanza | |
| * Competenza imprenditoriale | | * Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ANALISI DEI BISOGNI** | |
| Situazione su cui interviene |  |
| **METODOLOGIE E STRATEGIE** | |
|  | |
| **STRUMENTI** | |
|  | |
| **RISORSE UMANE – COINVOLGIMENTO DEL TERRITORIO** | |
| **Risorse umane interne** |  |
| **Risorse umane esterne** |  |
| **SPAZI** | |
| * Aula * Aula Conferenze * Laboratorio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Palestra * Cortile * Androne interno * Altro (specificare) | |
| **ATTIVITÀ PREVISTE** | |
|  | |

|  |
| --- |
| **TEMPI (numero di incontri, numero di ore dedicate al progetto)** |
|  |
| **MODALITA’ DI MONITORAGGIO** |
| * Somministrazione di un questionario ai partecipanti in ingresso, itinere e in finale * Osservazione * Somministrazione di verifiche ai partecipanti * Rilevazione del numero e della tipologia di step superati ( in caso di gare e concorsi) * Rilevazione delle presenze * Altro………………….. |
| **MODALITA’ DI RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO** |
| * Questionario di gradimento cartaceo * Questionario di gradimento on line |
| **MODALITA’ DI PROMOZIONE DEL PROGETTO E DEI RISULTATI** |
| * Sito Web della scuola * Conferenze/Eventi pubblici * Produzione di materiali * Spettacoli * Partecipazione a gare o concorsi   + Altro……………………………… |
| **BENI E SERVIZI DA ACQUISTARE*****Beni di consumo (cancelleria, carta, materiale tecnico)*** |
| Descrizione del bene\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Quantità\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Importo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PARTE RISERVATA AI PROGETTI CHE PREVEDONO ACCESSO AL FIS** | | |
|  | *Specificare i nominativi* | *Indicare il numero di ore* |
| Docenza frontale  (*oltre l’orario scolastico con alunni: per la primaria dalle 16:30, per la secondaria dalle 14:00*) |  |  |
| Attività funzionali dei docenti |  |  |
| Personale ATA eventualmente coinvolto |  |  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma Docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_